


## 2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA OKULUMUZDA YÜRÜTÜLEN ETWİNNİNG PROJELERİ

PROJE ADI- KORDİNATÖR ÖĞRETMEN	İÇERİK
I READ I IMAGINE(OKUYORUM HAYEL EDİYORUM)  Hacer Esra ÖVEYİK	<p>Kuruculuğunu okulumuz İngilizce öğretmenlerinden Hacer Esra ÖVEYİK ve Ankara/Keçiören/Şehit Oğuzhan Duyar Ortaokulu İngilizce öğretmenlerinden Birsen TANRIKULU' nun yaptığı bu projenin temel amacı, kitap okumayı sanat ve teknoloji ile birleştirmek, öğrencilerin yaratıcı okuma becerilerini ve yabancı dil yeterliliklerini artırmaktır. Proje aktiviteleri ile aynı zamanda yaratıcılık, eleştirel düşünme, problem çözme, girişimcilik, sorumluluk, bilgi okur yazarlığı gibi 21.yüzyıl öğrenci becerilerini de geliştirmek amaçlanmaktadır.Proje boyunca; öğrencilerin oylamasıyla seçilen ' ROUND THE WORLD IN 80 DAYS' kitabı bütün ortaklar tarafından eş zamanlı olarak okunacak, öğrenciler okudukları bölümleri resim çizerek ya da tiyatral performanslar ile yorumlayacaklardır. Öğrenciler aynı zamanda, okudukları kitapla ilgili yaratıcı okuma odaklı tartışma ve sohbetlere katılacaklar, çeşitli web 2. 0 araçları ile hazırlanan interaktif oyun, mini sınav ve oylamalara katılacaklardır.</p> 

WORDS MEAN THE  
WORLD (KELİMELER  
DÜNYAYI İFADE EDER)

Hacer Esra ÖVEYİK

Sibel Emel YILMAZ  
KARİMAN

Yabancı dil eğitiminde kelime öğretimi daha eğlenceli, kalıcı ve etkili hale getirmek amacıyla kurulan WORDS MEAN THE WORLD (KELİMELER DÜNYAYI İFADE EDER) eTwinning projesi, Romanya, Polonya ve Türkiye'den 12 okulun katılımıyla faaliyetlerine başladı. Okulumuzda, İngilizce öğretmenlerimizden Hacer Esra ÖVEYİK koordinatörlüğünde 6. sınıf öğrencileri, Sibel Emel YILMAZ KARİMAN tarafından 7. sınıf öğrencileri ile yürütülen bu projede temel amaç; hem uzaktan eğitim hem de yüz yüze eğitim dönemlerinde İngilizce kelime öğretiminde kullanılacak yaratıcı ve verimli teknikler geliştirmektir. Proje boyunca her ay öğrencilerin katıldığı oylamalarla 4 farklı konu belirlenecek ve öğrencilerimiz bu konularla ilgili çok çeşitli web2 araçları kullanarak işbirlikçi ve yaratıcı ürünler ortaya çıkaracaklardır. Projemiz kapsamında web 2.0 araçları hakkında bilgilendirme ve uygulama yapmayı temel alan online 'Öğretmen Akademisi' çalışması başlamıştır. Hem öğretmenlerimizin hem de öğrencilerimizin bilişim yeteneklerini geliştirmek, eğitim- öğretim ortamlarını zenginleştirebilmek ve motivasyonlarını artırmak amaçlanmıştır.



Okulumuzda Sibel Emel YILMAZ KAHRİMAN tarafından yürütülen projenin temel amacının çeşitli web 2.0 araçları yardımıyla, Okuma (Reading) ve Dinleme (Listening) becerilerini geliştirmek olduğunu belirtti. Bu proje ile dikkat, odaklanma, koordinasyon becerilerini güçlendirerek öğrencilerimizin yabancı dil öğrenmeye karşı oluşturdukları korku ve ön yargıyı yıkabilmek, öğrenci merkezli aktiviteler ile öğrenme yöntemlerini daha çeşitli hale getirerek kelimelerin kalıcı olarak öğrenilmesini sağlamak projenin amaçları arasında yer almaktadır. Sınıf ortamında ve uzaktan eğitimde uygulanabilecek eğlenceli etkinliklerin hazırlandığı projemiz öğrencilerin iletişim becerilerini artırarak onların sosyal gelişimine katkı sağlamayı hedeflemektedir.

SPOKEN  
STORY(KONUŞAN  
HİKAYE)

Sibel Emel YILMAZ  
KARİMAN



LITERATE TWINNER

Hacer Esra ÖVEYİK

Okulumuzda İngilizce öğretmenlerimizden Hacer Esra ÖVEYİK tarafından yürütülen bu proje Sosyal Medya Okuryazarlığı ve Dezenformasyon hakkındadır. Öğrencilerimizin İnternet kullanımı konusunda güvende ve bilinçli olmalarını istiyoruz. Ayrıca öğrencilerimizin sosyal medya okuryazarlığı ve bazı temel web 2.0 araçları hakkında gerekli kelimeleri ve bilgileri öğrenmelerini istiyoruz. Ayrıca öğrencilerimiz, proje boyunca proje konusuyla ilgili yabancı dilde sunumlar yapmakta ve sosyal ve sivil yeterlilikler kazanmaktadır. Amacımız, Sosyal Medya Okuryazarlığını Eğitim Müfredatına entegre etmektir. Son olarak, öğrencilerin sosyal medya okuryazarlığı, dezenformasyon ve internet güvenliği konusunda bilinçlendirilmesi hedeflenmektedir.

