

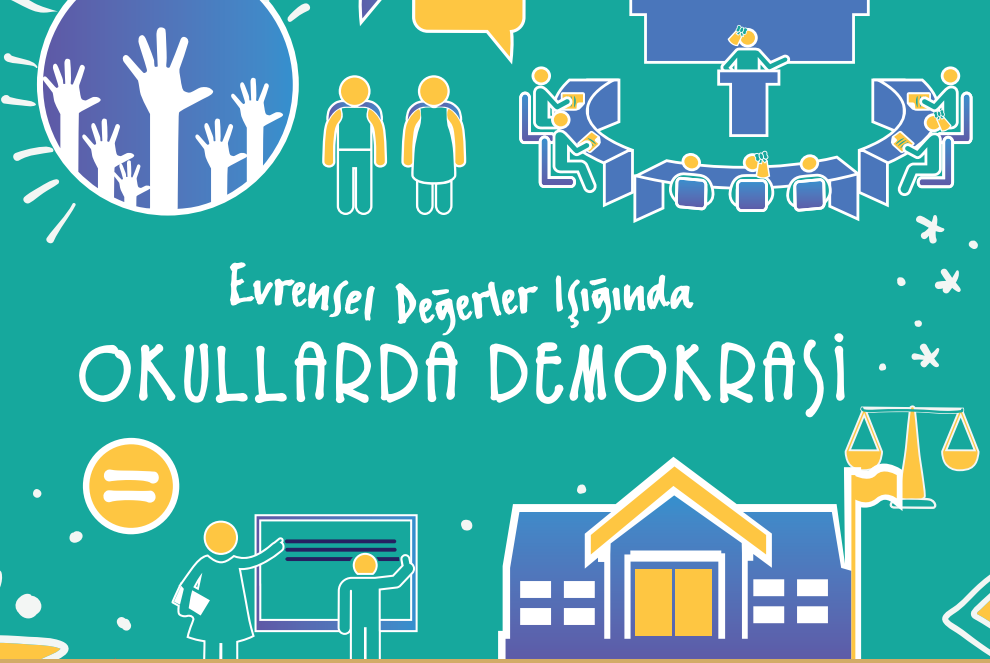


Bu Proje, Avrupa Birliği ve Avrupa Konseyi tarafından finanse edilmektedir.

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE



Evrensel Deđerler Işığında OKULLARDA DEMOKRASİ



Temel Eğitimde Demokrasi Kùltürünün Gùçlendirilmesi Projesi

Bu yayının içeriği, proje uzman ekibi tarafından hazırlanmış olup hişbir şekilde Avrupa Birliği, Dışışleri Bakanlığı, Avrupa Birliği Başkanlığı, Merkezi Finans ve İhale Birimi, Millî Eğitim Bakanlığı ve Avrupa Konseyinin gùrüşlerini yansıtılmamaktadır.

"Temel Eğitimde Demokrasi Kültürünün Güçlendirilmesi" Projesinin faydalanıcısı Türkiye Cumhuriyeti Millî Eğitim Bakanlığıdır. Proje, Avrupa Birliği ve Avrupa Konseyi ortak finansmanı ile Millî Eğitim Bakanlığı Temel Eğitim Genel Müdürlüğü iş birliği ile Avrupa Konseyi tarafından yürütülmektedir.

PROJENİN TEMEL AMACI

Proje, Türk eğitim sisteminde temel hak ve özgürlüklerin yanı sıra evrensel temel değerlere uygun demokratik okul kültürünü yerleştirmeyi amaçlamaktadır.

HEDEF GRUPLAR

Okulların idari personeli, öğretmenler, öğrenciler, veliler, okul topluluklarını oluşturan kesimler ile eğitim alanında politika yapıcılar, yetkili kurumlar

COĞRAFİ KAPSAM

Proje Adana, Aydın, Burdur, Çanakkale, Iğdır, Kars, Muğla, Sinop, Sivas ve Yozgat olmak üzere 10 ilde toplam 110 okulda uygulanmaktadır. Proje kapsamında geliştirilen eğitim materyallerinin ve "Bütüncül Okul Modeli" pilot uygulamaları gönüllü olarak başvuruda bulunan okullar arasından seçilen 110 okulda uygulanacaktır. Her ilde pilot okullar; 3 anaokulu, 4 ilkokul ve 4 ortaokuldan oluşmaktadır.





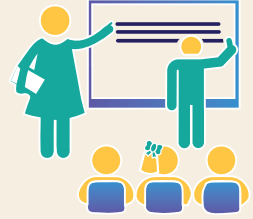
PROJENİN BİLEŞENLERİ

Proje, eş zamanlı olarak uygulanmakta olan 4 bileşenden oluşmaktadır. Bu bileşenler, proje sonucunda elde edilmesi beklenen aşağıdaki dört temel sonucu hedef almaktadır:

Politika Tavsiyeleri Bileşeni: Demokratik kültür yetkinliklerinin ve insan hakları ve demokrasiye ilişkin farkındalığın temel eğitim sistemine ve okul uygulamalarına dâhil edilmesine yönelik stratejik bir eylem planı için politika tavsiyelerinin geliştirilmesi



Eğitim Materyalleri Bileşeni: Temel eğitim kurumları için insan hakları, demokrasi ve temel evrensel değerlere dayalı eğitim materyallerinin geliştirilmesi



Kapasite Geliştirme Bileşeni: Temel eğitim kurumlarında görev yapan öğretmenlere ve eğitim uygulayıcılarına demokratik kültür yetkinliklerinin kazandırılması



Demokratik Okul Kültürü Bileşeni: Temel eğitim kurumlarının, okul topluluklarının ve genel olarak toplumun demokratik okul kültürüne ilişkin farkındalık ve anlayışlarının geliştirilmesi





1. YIL

İhtiyaçların ve mevcut durumun analizi, uluslararası örneklerin incelenmesi, saha ziyaretlerinin yapılması, uluslararası materyallerin çevirisi, eğitim materyallerinin geliştirilmeye başlanması, Bütüncül Okul Modeli'nin oluşturulması

2. YIL

Taslak eğitim materyallerinin incelenmesi, öğretmen ve eğitici eğitimi modüllerinin hazırlanması, Demokratik Kültür Yetkinlikleri Referans Çerçevesinin Türkçe versiyonunun tamamlanması, Bütüncül Okul Modeli'nin tanıtımının yapılması

3. YIL

Eğitim materyallerinin tamamlanması, eğitici seti ve öğretmen kılavuzlarının hazırlanması, eğitici ve öğretmenin eğitimlerinin tamamlanması, proje raporlarının hazırlanması, projenin internet sitesinin açılması

4. YIL

Bütüncül Okul Modeli'nin ve eğitim materyallerinin pilot okullarda uygulanması, öğrencilerin katılımıyla bölgesel çalıştay, saha ziyareti vb. faaliyetler düzenlenmesi, pilot uygulama sürecinin değerlendirilmesi, politika önerilerinin geliştirilmesi, proje kapsamında oluşturulan materyallerin yaygınlaştırılması

DEMOKRATİK KÜLTÜR YETKİNLİKLERİ REFERANS ÇERÇEVESİ

Avrupa Konseyinin "Demokratik Kültür Yetkinlikleri Referans Çerçevesi", projenin dört bileşeninin merkezinde yer almaktadır. 3 ciltten oluşan Referans Çerçevesi, "Demokratik Kültür Yetkinlikleri Modeli"nin uygulanması konusunda rehberlik sunmaktadır.

Demokratik Kültür Yetkinlikleri Modeli



OKULUMUZDA GERÇEKLEŞTİRİLEN FAALİYETLER



2018 yılında Avrupa Birliği ve Avrupa Konseyi desteğiyle çalışmalarına başlanan bu projenin amacı Türk eğitim sisteminde temel hak ve özgürlüklerin yanı sıra evrensel temel değerlere uygun demokratik okul kültürünü yerleştirmek, okulun tüm paydaşlarını eğitim sistemi içine dâhil etmektir. Okulumuz da Sinop ilindeki 4 pilot ortaokuldan biri ve Gerze ilçesindeki tek okuldur. Bu kapsamda yürütülen çalışmalarda 2022 yılında yapılan Ankara ve İstanbul Çalıştayları ve Arnavutluk Ziyareti'ne okulumuzdan öğrenciler katılmıştır.

KURUMLARI TANIYORUZ

Projenin amacı:

İlçemizdeki kurumları tanımak
Demokrasinin çok boyutlu olduğunu kavramak,
Okulumuzun diğer kurumlarla işbirliği içinde olduğunu ifade etmek,
Yetkinlik alanı denilen bir alan vardı, kelebek olarak söylemiştim, oradan beceriler yetkinlik alanını seçmiştik. Bu başlık altında çalışılan alt başlıklar;
Dil, iletişim ve çok dillilik becerileri
İş birliği becerileri.

ARKADAŞLARIMLA BOCCE



Projenin amacı

Okulumuz öğrencilerinden belirleyeceğimiz bocce eğitim takımının gerekli eğitimi antrenör eşliğinde alıp okulumuzdaki diğer öğrencilere akran eğitimi vermelerini ve böylelikle demokratik bir ortamda işbirliği Birgöl empati, dinleme, gözleme, dil ve iletişim becerilerini sağlamak
Beceriler yetkinlik alanında alt başlık olarak çalışılanlar;
Bağımsız öğrenme becerileri
Analitik ve eleştirel düşünme becerileri
Dinleme ve gözleme becerileri
Empati
Esneklik ve uyum sağlayabilme becerileri
Dil, iletişim ve çok dillilik becerileri
İşbirliği becerileri
Çatışma çözme becerileri

FARKLI AMA AYNI



Projenin amacı:

Projede okulumuzdaki özel eğitim sınıflarındaki öğrencilerin veliler, öğretmenler ve ortaokul kademesindeki akranları ile iletişim ve işbirliği halinde

resim, müzik, tiyatro alanlarında etkinlikler üretmesi ve bunları çeşitli şekillerde toplum paydaşlarının sunulması hedeflenmiştir.

Projenin başlıca amaçları;
Öğrencilerimizin empati, işbirliği, esneklik ve topluma uyum sağlayabilme ve bağımsız öğrenme becerilerini geliştirme

Okulumuzun ve toplumun tüm paydaşlarının hoşgörüsü, saygı ve sevgi duygularını güçlendirme
Özel öğrencilerimizin toplumda kendilerine verilen görev ve sorumlulukları yerine getirme becerilerini geliştirme
Özel öğrencilerimizin kendi yeteneklerinin farkına varmasını ve becerilerini geliştirmesini sağlayarak sosyal hayatta daha özgüvenli ve başarılı olmalarına destek olma
Proje boyunca öğrenci, veli, öğretmen işbirliği ile etkinlikler üretmek ve bunları çeşitli yollar ile kamuoyu ile paylaşarak Özel eğitime farkındalığı artırmak ve toplumsal bütünleşmeyi sağlamak

Beceriler yetkinlik alanında çalışılan alt başlıklar;

Empati

İşbirliği

Bağımsız öğrenme becerileri

Esneklik ve uyum sağlama becerileri

DRAMA

Projenin amacı

5. Sınıf öğrencilerinde gözlemlenen bazı davranış sorunlarının çözümüne yönelik öğrencilerde iletişim, farkındalık ve empati konuları ile ilgili çalışmalar yapmak

Beceriler yetkinlik alanında çalışılan alt başlıklar;

Empati

İşbirliği becerileri

Çatışma çözme becerileri

Dinleme ve gözleme becerileri

HER ŞEY BİRLİKTE GÜZEL

Projenin amacı

Öğrencilerin empati yolu ile işbirliği becerilerini geliştirmek

Beceriler yetkinlik alanında çalışılan alt başlıklar;

Dinleme ve gözleme becerileri

Empati

Dil, iletişim ve çok dillilik becerileri

İşbirliği becerileri

KALEMDEN DÖKÜLEN SESLER



Projenin amacı

Öğrenci, öğretmen ve velilerimizle birlikte belirleyeceğimiz filmler izleyerek, şarkılar dinleyerek, kitaplar okuyarak çevremizdeki olaylara ve durumlara karşı farkındalığı artırmak, izlediğimiz filmlerde, dinlediğimiz şarkılarda, okuduğunuz kitaplarda ortaya koyduğumuz olay ve durumları demokratik ortamlarda, demokratik şekilde yorumlayarak yeni fikirler ortaya koymak, empati kurmak, analiz ve sentez becerilerini kullanarak ortaya çıkan farklı fikirlerden duruma ve olaya bağlı öykü, deneme türünde yazılar ortaya çıkarmak, bunları kitaplaştırmak
Beceriler yetkinlik alanında çalışılan alt başlıklar;

Bağımsız öğrenme becerileri

Analitik ve eleştirel düşünme becerileri

Dinleme ve gözleme becerileri

Empati

Dil, iletişim ve çok dillilik becerileri

İşbirliği becerileri